

# **PROFIL BERPIKIR KRITIS MATEMATIS MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL TRIGONOMETRI DITINJAU DARI TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI**

## **PROFIL BERPIKIR KRITIS MATEMATIS MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL TRIGONOMETRI DITINJAU DARI TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI**

**Bagus Dwi Wicaksono<sup>1</sup> dan Erlina Prihatnani<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Kristen Satya Wacana  
Jl. Diponegoro No. 52-60 Sidorejo, Salatiga, Jawa Tengah, Indonesia  
[202015005@student.uksw.edu](mailto:202015005@student.uksw.edu)

<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Kristen Satya Wacana  
Jl. Diponegoro No. 52-60 Sidorejo, Salatiga, Jawa Tengah, Indonesia  
[erlina.prihatnani@gmail.com](mailto:erlina.prihatnani@gmail.com)

### **Abstrak**

Sebagai seorang calon guru matematika perlu memiliki kemampuan berpikir kritis matematis. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis matematis mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UKSW ditinjau dari tingkat kepercayaan diri. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek terdiri dari 2 mahasiswa yang memiliki kepercayaan diri tinggi dan kepercayaan diri rendah. Pengumpulan data menggunakan teknik tes dan wawancara. Analisis data melalui tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis antara subjek dengan kepercayaan diri tinggi dan subjek dengan kepercayaan diri rendah. Selain dipengaruhi oleh kepercayaan diri, aspek berpikir kritis FRISCO yang muncul juga dipengaruhi oleh pemahaman subjek terhadap konsep dan keyakinan terhadap kemampuan yang dimiliki. Kata kunci: berpikir kritis matematis, kepercayaan diri, FRISCO

### **Abstract**

*As a candidate for mathematics teacher needs to have mathematical critical thinking skills. This study aims to describe the mathematical critical thinking skills of the SWCU FKIP Mathematics Education students in terms of their level of confidence. This type of research is descriptive quality. Subjects consisted of 2 students who had high self-confidence and low self-confidence. Data collection uses test techniques and interviews. Data analysis through three stages, namely data reduction, data presentation, and conclusion. The results of this study indicate that there are differences in mathematical critical thinking skills between subjects with high self-confidence and subjects with low self-confidence. In addition to being influenced by self-confidence aspects of FRISCO's critical thinking that emerged were also influenced by the subject's understanding of the concepts they had.*

*Keyword: critical thinking, self-confidence, FRISCO*